附件

**2019年贵州移动“和校园”杯教师技能大赛指南**

为保证2019年贵州移动“和校园”杯教师技能大赛顺利进行，贵州省电化教育馆特制定本次大赛指南，为广大参赛者提供准确详细的比赛信息。

一、组织机构

（一）主办单位：贵州省电化教育馆（中国移动贵州公司提供技术支持）

（二）活动官网

1.教育技术论文活动专用网站：[http://edu.10086.cn](http://edu.10086.cn/educloud/activity/thesis/index)/lunwen；

2.教学优质课、教育教学课件专用网站：http://gzseduyun.cn；

（三）咨询热线：0851-85571390 姚老师

QQ群：851224741（请全体参赛教师加入此群，并按“单

位+姓名”注明身份）

二、参与流程

（一）参加教育技术论文活动的教师登录[http://edu.10086.cn](http://edu.10086.cn/educloud/activity/thesis/index)/lunwen进入活动专区，根据页面提示进行注册报名；

（二）参加教学优质课、教育教学课件评选的教师登录上传作品流程：

**1.注册/登录**

参赛教师输入网址：http://gzseduyun.cn进入贵州省教育资源公共服务平台，已有平台账号的教师直接点击右上角“登录”按钮登录平台；没有平台账号的教师点击右上角“注册”按钮，按照注册指引填写注册信息，提交注册信息成功后1个工作日后即可登录。

**2.进入活动页面**

已登录平台的教师，在贵州省教育资源公共服务平台门户首页下方找到“2019年贵州移动‘和校园’杯教师技能大赛”活动专区，并点击进入大赛活动主页面，按需选择赛事（“教学优质课”或“教育教学课件”）进入对应赛事页面。

**3.上传作品并确认报名**

点击右上角“上传我的作品”，进入报名主页面，按要求依次如实填写作者及作品基本信息并提交保存。根据页面提示，上传作品封面及作品，确认无误后提交保存（上传要求请参考上传页面下方提示）。

参赛教师须再次确认报名基本信息和参赛作品准确无误，最终提交参与，直到页面提示“恭喜您报名成功！”。若教师个人信息填写有误，责任自负，一经下文，不予更改。

**注：**切勿使用同一个账号上传多位教师的参赛作品。

三、评审方式

**（一）市（州）初审**

因教育技术论文活动直接报送至中央电化教育馆活动评审平台，故不进行初审；教学优质课、教育教学课件评审将以市（州）教育局为单位组织对本地区参赛作品进行初审，评审出30%的优秀作品推荐参加全省评比。

**（二）省级评审**

贵州省电化教育馆将组织相关专家对市（州）推荐的作品进行评审，评审结果将在贵州省教育资源公共服务平台上公示。

四、奖项设置

**（一）团体奖项**

本次活动将根据参赛作品数量、质量及组织管理情况，评选出优秀组织奖并颁发证书。

1.市（州）级优秀组织奖：3-4个

2.县级优秀组织奖：15-20个

**（二）个人奖项**

**1.教育技术论文**

一等奖20名，奖励话费400元

二等奖30名，奖励话费200元

三等奖100名，奖励话费100元

**2.教学优质课**

一等奖20名，奖励话费400元

二等奖30名，奖励话费200元

三等奖100名，奖励话费100元

**3.教育教学课件**

一等奖20名，奖励话费400元

二等奖30名，奖励话费200元

三等奖100名，奖励话费100元

以上获奖作品及奖项均由贵州省电化教育馆颁发获奖证书。

五、作品制作要求

**（一）教育技术论文**

**1.活动主题：立德树人 创新引领**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神和教育信息化2.0行动计划，坚持立德树人，提高教师信息素养，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，为新时代构建德智体美劳全面培养的教育体系和形成更高水平的人才培养体系做出新的贡献。具体选题如下：

（1）立德树人和培养学生德智体美劳全面发展的研究；

（2）教育信息化助力培养更高水平的人才的研究；

（3）教育信息化提升师生信息素养的研究；

（4）教育信息化促进建设专家型的教师队伍，尤其是师德师风建设的研究；

（5）人工智能、网络学习空间、大数据、物联网、AR/VR、“互联网+”等信息技术促进教育变革、教学模式与实践、网络教研以及教育评价转型等研究；

（6）STEM、创客及场馆学习的应用模式、效果及发展趋势研究；

（7）教育技术基本理论与新型学习理论的研究，体现脑科学、学习科学、深度学习等研究新进展；

（8）教育信息化助力教育精准扶贫，促进教育公平的研究；

（9）教育信息化国际比较研究，尤其是以教育信息化助力“一带一路”沿线国家教育的研究；

（10）教育信息化推动深化教育体制机制改革、促进教育治理体系与治理能力现代化的研究；

（11）教育信息化在党对教育工作的全面指导中的作用研究；

（12）数字校园等教育信息化环境建设及其应用研究；

（13）基于国家数字教育资源公共服务体系的大教育资源（社会生产生活场景、博物馆、图书馆等可支持教育教学发展的资源以及“一师一优课，一课一名师”等优质教育资源）的开发、应用、共享与服务研究；

（14）中国移动“和教育”高效教育产品设计及其教育应用研究。

**2.征文要求**

文章要有明确的观点和具体的内容，能突出重点，围绕一个中心展开论述，能反映学术和实践创新。文章应包含题目、摘要（200字以上）、关键词（3-5个）、正文、参考文献、文中引等。不要在论文里写作者署名及工作单位等联系方式（范文请登录论文活动专用网站查阅、下载）。

**3.投稿方式**

本次论文活动采用在线投稿方式，参与活动教师直接将论文提交到论文活动专用网站。首先进行注册，填写个人真实信息：作者姓名、单位（全称，可参考学校公章）、联系电话、电子邮件、通讯地址、邮政编码等；注册后提交论文,每人只能提交一篇论文，提交后不能修改,投稿全程免费。注意：通讯地址务必要填写详细、准确，以便于论文结集发表后样刊的顺利邮递。

**4.作品资格审定**

（1）有明显政治原则性错误和科学常识性错误的作品，取消遴选资格。

（2）严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该作品遴选资格，并将有关情况通报批评。作者需保证稿件及各种说明、引言等无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

（3）作者所投稿件必须是从未在任何报刊、杂志等媒体发表的原创稿件。

（4）不符合作品形态界定相关要求的作品，取消遴选资格。

**5.遴选和论文发表**

论文活动除进行省级评审外，将按照中央电化教育馆的要求推荐优秀论文参加全国遴选；遴选结束后中央电化教育馆将举办论文交流活动（另行通知），部分优秀论文以《中国电化教育》杂志专刊形式结集发表。

**6.优秀论文评价标准（见附表1）**

**（二）教学优质课**

教学优质课是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，解决学科教学中重难点问题的完整课堂实录。内容须符合义务教育课程标准和普通高中课程标准（实验）的理念和要求，体现信息技术与学科性质及特点的融合。

**1.制作要求**

报送的优质课应是根据教学设计所完成的课堂实录，主要教学环节应有字幕提示。课堂实录须采用mp4等常用视频格式，大小不超过500M，时间总计不超过50分钟。

**2.评价标准（见附表2）**

**（三）教育教学课件**

教育教学课件是指基于计算机技术和网络技术，根据教学设计，将特定的教学内容、教学活动和教学手段有效呈现的应用软件，目的是辅助教与学，并完成特定的教学任务，实现教学目标。可以是针对某几个知识点，也可以是一课时或一个教学单元内容，制作工具和呈现形式不限。移动终端课件作品应能在iPAD、Android PAD等移动教学设备上运行。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送，建议同时报送软件运行录屏解说文件。

**1.制作要求**

视频、声音、动画等素材采用常用文件格式。

**2.评价标准（见附表3）**

附表1：

优秀论文评价标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类别** | **标准（满分100分）** | **权重** |
| 价值性 | 1.选题价值：论文选题紧密结合自己的教育教学实际情况，体现当前课程改革的相关要求，突出信息技术与教育创新主题，具有重要的实践指导价值和可推广价值。 | 30分 |
| 2.应用价值：论文观点鲜明，围绕信息技术教育应用的理论与实践问题提出切实有效的解决措施，重在解决实际问题，具有启发性和可借鉴价值。 |
| 科学性 | 1.论点正确，符合实际，表述准确。 | 20分 |
| 2.论据科学、稳定、严密；实验及调查数据准确可靠，符合教学规律，没有不确定、猜测性的内容。 |
| 3.研究方法科学，资料数据详实，推理严密，统计分析正确。 |
| 创新性 | 1.理论创新：结合当前信息技术教育的理论研究进展，提出新的教育思想、方法和手段，对已有的信息技术教育理论进行科学的修正和补充，而不是对已有研究结论的再次论证。 | 30分 |
| 2.实践创新：在信息技术教育应用实践方面取得创新的进展或突破，有新思考、新方法、新策略、新探索。 |
| 3.研究方法创新：用新的方法进行探索和研究；对已有的方法进行科学地修正和补充。 |
| 规范性 | 1.文章体例严谨（有关键词、摘要、正文和参考文献等），论述严谨，逻辑性强。 | 20分 |
| 2.概念表述清晰准确。 |
| 3.内容和纲要切题，引用规范，图表制作精确。 |
| 4.无知识性和常识性错误，文笔流畅，文质优美，可读性强。 |
| 实践性 | 教师能够结合教育教学实际，充分利用高效教育资源、产品（如“和教育”教育产品等）以及网络教育平台（如“和教育”平台等）进行论文创作。如有使用高效教育产品、登录平台等教育实践操作，可作为论文亮点进行加分。 | 附加分  5分 |

附表2：

教学优质课评价标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评选指标** | **分值** | **评选要素** |
| 教学目标 | 20 | 体现新课标的理念；  教学目标明确；  提高学生信息技能和素养。 |
| 教学设计 | 30 | 教学情境符合教学目标和对象的要求；  恰当选择应用学科教育资源；  注重学科特点，将信息技术与学科教学融合；  采用符合教学要求的学习模式。 |
| 教学行为 | 25 | 面向全体学生，关注个性差异；  能利用信息技术的功能优势调控教学活动；  围绕教学，促进学生学习能力发展。 |
| 教学效果 | 25 | 教学和信息素养目标达成度高；  学生思维活跃、积极参与，创新精神和实践能力培养得到充分体现。 |

附表3：

教育教学课件评价标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评选指标** | **分值** | **评选要素** |
| 教学设计 | 30 | 教学目标、对象明确，教学策略得当；  界面设计合理，风格统一，有必要的交互；  有清晰的文字介绍和帮助文档。 |
| 内容呈现 | 25 | 内容丰富、科学，表述准确，术语规范；  选材适当，表现方式合理；  语言简洁、生动，文字规范；  素材选用恰当，结构合理。 |
| 技术运用 | 25 | 运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控；  导航方便合理，路径可选；  新技术运用有效。 |
| 创新与实用 | 20 | 立意新颖，具有想象力和个性表现力；  能够运用于实际教学中，有推广价值。 |