附件：

2021年贵州省中小学网络学习

空间普及应用暨竞赛活动指南

一、活动说明及评价指标

**（一）学校网络学习空间**

学校网络学习空间评比活动的目的是推动网络学习空间在学校教育教学中的深度应用。所提交的竞赛空间应充分发挥学校网络学习空间在教学管理、创新应用、家校互联、教学评价、促进教师专业发展中的作用，且具有特色的空间应用案例。重点从以下几方面进行考核评价：

1.利用学校网络学习空间发布教育资讯、掌握学校动态、规范学校管理、加强质量监控、开展泛在学习，优化教学资源配置和智力资源供给，建立基于数据的资源调配机制、学校评价机制、管理服务机制等，推进管理业务重组、流程再造，实现过程化评估和精细化管理。

2.利用学校网络学习空间开展家校联系、教育教学、综合实践、体质健康管理和监测，创设教育环境，推进教育教学方式变革，培养学生创新思维和创新能力，开展基于数据的教育教学和学生综合素质评价，实现个性化教学和精准化施策，促进教育治理现代化。

3.利用学校网络学习空间组织教师开展备课授课、家校互动、网络研修等日常活动，组织实施自主、协作、探究等教学活动；利用空间进行学习评价和问题诊断，开展差异性和个性化教学与指导；发挥优秀教师的示范引领作用，实施跨学校、跨区域的名师课堂、在线辅导等有利于促进区域教育均衡发展的空间应用新模式。

4.利用学校网络学习空间引导学生选择网络课程、在线测试、智力资源服务等进行自主学习；学生利用空间组建兴趣小组活动等，进行协作探究与交流。

5.利用学校网络学习空间数据评价教师教学过程，课程建设与应用水平；记录学生学习过程，开展学生综合素质评价，进行校园文化建设；家长了解学生发展情况，参与学校管理。

6.利用学校网络学习空间组建研修共同体，开展研修活动，增强教师专业能力和空间应用能力，发挥优秀教师示范引领作用。

**（二）教师网络学习空间**

教师网络学习空间竞赛目的是推进网络学习空间在教学中的深度应用。所提交的竞赛空间应能充分发挥网络学习空间在课程资源建设、师生教学互动和学科网络研修中的作用，具有特色主题。重点从以下几方面进行考核评价：

1.利用教师网络学习空间进行教学的情况，至少包括围绕某一主题开展教学的学习成果、资源等内容，且能充分展示出资源应用的系统性、教学适用性、原创性。

2.基于平台空间参与网络集体备课、教研、网上评课等活动的情况，且过程记录完整，其中必须包括作为集备组主备人之一完成的1个学期的集体备课过程及相关资料。

3.利用教师网络学习空间进行课程教学交流、学习讨论、提问、回复、学习交流的情况，且过程记录完整。

4.利用教师网络学习空间布置作业、批阅作业、在线测试、学生评价与反馈的情况，且过程记录完整。

二、材料报送要求

参加网络学习空间竞赛活动的学校、教师于2021年8月1日—9月13日将申报材料上传至贵州省教育资源公共服务平台（http://www.gzseduyun.cn：首页—【教研】板块—【大赛活动】栏目）逾期为放弃。

**（一）网络学习空间应用优秀学校申报材料**

1.案例视频。视频时长不超过20分钟，须采用 mp4 常用格式，大小不超过400M；视频可使用录屏软件录制，内容包括学校基本情况、学校网络学习空间（教师空间、管理者空间、学生空间等）应用案例描述（可PPT配解说）、空间演示（配解说）等，综合反映学校网络学习空间的日常应用情况和效果。

2.案例材料。申报学校须填报《2021年度网络学习空间普及应用学校空间案例推荐表》，对学校空间应用案例进行描述，并提供空间网址、登录账号和密码。

**（二）网络学习空间优秀教师空间申报材料**

申报网络学习空间优秀教师空间教师须填报《2021年度网络学习空间普及应用教师空间案例推荐表》，文档应包括空间应用案例描述、综合反映网络学习空间的日常应用情况和应用效果。并提供空间网址、登录账号和密码。

三、评审程序

本次“活动”采取学校和教师自主申报、逐级评审遴选推荐、省级评审的方式评选出全省网络学习空间应用优秀学校和优秀教师空间。省级评审出的网络学习空间应用优秀学校将作为候选单位报教育部参加全国网络学习空间应用优秀学校空间评审。

（一）县（市、区）评审推荐

各县（市、区）教育行政部门须于2021年9月17日-24日按照《网络学习空间普及应用学校空间评价指标》、《网络学习空间普及应用教师空间评价指标》要求，对符合条件的学校、教师空间案例予以遴选推荐。推荐的学校、教师空间所使用的“人人通”平台均为贵州省教育资源公共服务平台或与贵州省教育资源公共服务平台实现用户数据互通并接入省级教育资源公共服务体系的平台，且推荐优秀学校时至少推荐1个优秀教师空间作为其支撑案例。

（二）市（州）评审推荐

各市（州）教育行政部门须于2021年9月28日-10月12日对县（市、区）推荐的优秀学校、教师空间及有关材料进行评审，遴选本地网络学习空间应用优秀学校、优秀教师空间。

（三）省级评审

省教育厅将于2021年10月18日-11月10日组织专家组对各市（州）教育局的推荐材料进行综合评选。对评选出网络学习空间应用“优秀候选学校”进行实地抽查后确定，教师空间获奖等次按一等奖5%、二等奖10%、三等奖20%比例进行划分，评审结束将对评审结果进行公示后下发评审结果文件。

网络学习空间普及应用学校空间评价指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** |
| 应用基础（30分） | 应用规划（5分） | 1.成立网络学习空间应用工作推进小组，实行“一把手”责任制；（1分）2.制定空间应用规划（2分）；3.有明确的目标和详实的实施方案。（2分） |
| 空间功能（10分） | 1.具备教师、学生、管理者、家长等个人空间的基本功能；（2分）；2.具备班级、学校等机构空间的基本功能；（2分）3.聚合一定数量自主研发、企业提供的资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等公共应用服务功能；（3分）4.具备数据分析服务功能，能够为使用者在教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价等方面提供服务。（3分） |
| 配套条件（10分） | 1.具有无障碍获取空间服务的网络接入条件；（5分）2.多种方式配备学生智能学习终端，有效保证学生空间使用。（5分） |
| 开通率（5分） | 1.学校所有教师和适龄学生开通个人空间，基本实现“一人一空间，人人用空间”；（2分）2.班级空间开通率100%；（2分）3.具有社团等特色空间。（1分） |
| 创新应用（50分） | 教学模式创新（15分） | 1.学校80%以上的教师利用空间开展备课、授课、学习指导等日常教学活动；（3分）2.组织实施自主、协作、探究等教学活动；（3分）3.利用空间开展课内课外、线上线下相结合的混合式教学；（3分）4.利用空间开展差异性和个性化教学与指导；（3分）5.利用空间开展跨班级、跨学校、跨区域等教学活动。（2分）6.利用空间开发优质教学资源，创新实践教学和顶岗实习模式等。（1分） |
| 学习方式创新（10分） | 1.学生利用空间选择网络课程、在线测试、在线指导等学习资源与服务进行自主学习；（7分）2.利用空间组建兴趣小组等，进行协作探究、交流互动。（3分） |
| 管理评价创新（10分） | 1.利用空间数据评价教师教学过程，课程建设与应用水平等；（4分）2.利用空间记录学生学习过程，开展学生综合素质评价；（2分）3.利用空间让家长了解学生发展情况，参与学校管理；（2分）4.利用空间进行校园文化建设。（2分） |
| 教师专业发展（10分） | 1.利用空间组建名师工作室、研修共同体等，开展研修活动，提升教师专业能力和空间应用能力；（7分）2.发挥优秀教师示范引领作用，组织开展空间应用普及活动。（3分） |
| 其他（5分） | 在其他方面具有引领、示范作用的典型空间应用案例。 |
| 应用保障（10分） | 制度保障（3分） | 1.将教师利用空间开展创新教学、进行资源共享等纳入考核，在职称评定、评优选先、合理回报中得到体现，鼓励教师常态化应用空间；（2分）2.将学生在线学习行为、能力、成果等纳入学生综合素质评价，激励学生主动应用空间。（1分） |
| 人员保障（3分） | 整合企业、高校等社会力量，组建服务团队，提供技术支持服务和教学指导服务。 |
| 安全保障（4分） | 1.加强对学生空间应用的有效监管，引导学生科学规范地使用空间；（1分）2.定期对师生等进行网络安全教育培训，确保空间信息、内容和数据安全。（1分）3.年度内未发生网络安全事件。（2分） |
| 社会影响（10分） | 经验推广（5分） | 1.通过组织现场会或培训活动等方式，将形成的典型经验在其他学校、区域等更大范围内进行推广；（1分）2.空间应用案例入选国家**、**省或市（州**）**教育信息化应用典型案例等；（2分）3.媒体对空间应用取得的成效等进行宣传报道。（1分） |
| 教研成果（4分） | 围绕空间应用开展研究，获得相关课题立项，发表研究论文等。 |
| 其 他（1分） | 其他社会影响，成效显著，获得认可。 |
| 合计：100分 |

 网络学习空间普及应用教师空间评价指标

|  |  |
| --- | --- |
| **评价指标** | **评价指标说明** |
| **空间设计****（5分）** | 栏目设计**（2分）** | 1.设置个人工作室、研修共同体、教学资源（备授课）、师生互动、作业及评价、文章等栏目（1分）；2.栏目建设较完整，思路清晰，分类合理，能展示自己的风采。（1分）； |
| 空间美化（3分） | 空间主页内各板块搭配合理，颜色搭配协调，页面简洁美观，有清晰明了的空间导航，有良好的用户体验。 |
| 空间资源（20分） | 适用性（5分） | 提供的资源符合学生认知规律，支持开展基于网络空间的课堂教学和学生自主学习等。班级学生点击率不低于80%。 |
| 丰富性（4分） | 紧扣学科主题，资源丰富，有教案、课件、试题、视频等类型，师本资源、校本资源可与国家、集省级教育资源公共服务平台资源共建共享。师本资源数量应达到三种类型100条以上。资源分类并显示章节及课题名称，方便阅读与查找。满足师本资源数量应达到三种类型100条以上的（3分）；满足100条三种类型以下的（1分）； |
| 系统性（3分） | 围绕主题，或围绕一门课程的知识点自主开发系列微课（含教学设计、导学、反思），微课数量不少于5个，每学期增量不少于1个。每个微课给1分，最高分3分 |
| 共享性（3分） | 资源下载次数、转载次数的总和，资源更新率每周不少于1条。每200次加1分，满分3分，200次以下的1分 |
| 原创性（5分） | 上传空间资源具有原创性。（需要在提交时进行承诺；并对提交原创性学习成果、资源做出标识。（每一条原创性资源得0.5分，满分5分。） |
| **空间应用****（50分）** | 自主研修（5分） | 利用空间教师开展自主学习（完成教师学习培训任务）。 |
| 集体备课（5分） | 利用空间开展集体备课，并完成1个学期至少1次的集体备课活动。 |
| 课堂教学（5分） | 利用空间进行备授课，组织课堂教学等（5次以上）。备授课的呈现3分，课堂教学效果以课例片段形式呈现2分。 |
| 作业管理（5分） | 利用空间布置学习任务、在线测试、评价等（5次以上）。（空间里呈现）每次加1分，满分5分 |
| 混合教学（5分） | 1.利用空间组织在线学习（利用资源自主学习、讨论交流等）3分；2.开展在线学习与面对面相结合的教学每次1分，满分2分。 |
| 探究教学（5分） | 利用空间组织探究学习，呈现探究任务，记录探究过程、学生探究过程性资料和最终成果，评价探究结果等（3次以上）。 |
| 辅导答疑（5分） | 利用空间对学生进行学习指导、课外辅导等。满足每学期3次以上5分，1次以下2分。 |
| 专业发展（5分） | 利用空间参与各种类型（同课异构、网上评课等）的网络研修活动，交流记录完整、内容丰富。满足3次以上得5分，1次以下的2分 |
| 家校互动（5分） | 利用空间开展家校互动，帮助家长了解学生在校学习情况，家长反馈学生在家中的表现等。（5次以上）每次得1分，满分5分 |
| 其他活动（5分） | 利用空间组织班级活动，兴趣小组；建立协作组，组织跨班级、校际活动。2次以上，每次2.5分，满分5分 |
| **应用效果****（25）** | 关注度（5分） | 空间被关注数，以及关注其他空间数。空间每被10人加为好友加1分，最高3分，关注其他空间数10人以上的2分 |
| 空间访问量（5分） | 积极开展空间教与学的互动，以实名登录用户来访人数，1名用户1日来访只计1次。每1000次给1分，5000次及以上的5分； |
| 用户评价（5分） | 空间、资源、学习成果的用户评价情况，以及空间活动点赞数。肯定性评价300条以上3分，超过500条5分 |
| 应用典型案例（10分） | 提炼空间教学应用的典型案例，字数800字左右填报。 |
| **附加分(5分)** | 学校管理员 | 学校页面设计合理、美观，学校新闻动态发布及时，学校用户活跃等。每个学校只能报1名管理员，最多加5分。 |
|  **总计：105分** |

2021年度网络学习空间普及应用学校空间

案例推荐表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | 学校类型 |  |
| 负责人信息 | 姓名 |  | 职 务 |  | 手 机 |  |
| 联系人信息 | 姓名 |  | 职 务 |  | 手 机 |  |
| 空间地址 |  |
| 用户名 |  | 密码（省级评审前不得修改） |  |
| **空间建设情况**（开通时间、应用规划、空间功能、配套条件、各类空间开通率） |  |
| **空间创新应用情况**（教学模式、学习方式、管理评价、教师专业发展及其他创新，并提供链接） |  |
| **应用保障** （制度、人员、安全保障） |  |
| **社会影响** （经验分享、教研成果，如：围绕空间应用开展研究，获得相关课题立项，发表研究论文等，并提供链接） |  |
| 县（市、区）级教育行政部门推荐意见 |  |
| 市（州）教育行政部门推荐意见 |  |

注：申报案例中涉及的空间建设应用数据在省级评审前可继续更新完善，相关评审数据以省级评审当日数据为准。

2021年度网络学习空间普及应用教师空间案例推荐表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 身份证号 |  |
| 市（州） |  | 县（市、区） |  |
| 学 校 |  | 联系电话 |  |
| 学 科 |  | 学 段 |  |
| 空间地址 |  |
| 用户名 |  | 密码（省级评审前不要修改） |  |
| **个人介绍**（个人基本情况介绍，包括姓名、性别、年龄、教龄、职称、空间开通及建设持续时间。参与或组建名师工作室情况需提供链接，如兼任学校管理员，需提供学校空间链接地址） |  |
| **空间说明** （空间建设的理念、思路和具体做法，包括栏目建设、空间应用及资源内容的设计） |  |
| **空间资源说明**（丰富性、适用性、共享性、原创性、系统性，并提供链接地址。） |  |
| **应用数据** （关注度、师生互动、空间访问量） | 此项不用教师填写，由评审专家评审时在教师空间查阅数据 |
| **空间应用情况**（课堂教学、作业管理、混合教学、探究教学、辅导答疑、自主学习、集体备课、专业发展、家校互动及其他活动，并提供链接地址） |  |

注：申报案例中涉及的空间建设和应用数据在省级评审前可继续更新完善，相关评审数据以省级评审当日数据为准。